

## ACTIVITÉ 2

### Le volume

#### Le corrigé des questions de l'activité

1-

- Oui, tous les objets occupent une région de l'espace.
  - Non, car le téléviseur occupe un espace plus grand que cette case.
- 2- Téléviseur : case 1, haut-parleurs : case 2, vase : case 3, livres : case 4.

3- Espace.

- Différents.

2-

- 1- La région de l'espace occupée par l'enfant est plus grande que celle occupée par son cartable.
- 2- Le volume de l'enfant est plus grand que celui du cartable.
- 3- Volume du téléphone portable < Volume du micro-ondes < Volume du lave-linge < Volume du réfrigérateur.
- 4- Volume.
- Espace.
  - Matière.

3-

- 1- Les livres n'ont pas le même volume car ils sont d'épaisseur et de taille différentes.
- 2- Non, il n'y a plus d'espace libre pour ranger d'autres livres.
- 3- Il faut retirer un ou deux livres pour pouvoir ajouter un autre.

4-

- Espace.
- Volume.

#### Le corrigé des exercices (Je fais le point)

1-

- 1- Volume de la boîte de thon < Volume de la bouteille de jus d'orange < Volume de la bouteille d'eau < Volume du gallon d'huile < Volume de la bonbonne à gaz.

2- Vrai : 1, 2, 5.

Faux : 3, 4.

3-

- Matière.
- Volume.
- Petit.
- Corps.

### Le corrigé des exercices du cahier d'activités

**E1**

$a \rightarrow 3$ ,  $b \rightarrow 5$ ,  $c \rightarrow 2$ ,  $d \rightarrow 6$ ,  $e \rightarrow 4$ ,  $f \rightarrow 1$ .

**E2**

1- Volume du corps A =  $2 \times$  volume du corps B  
 $= 2 \times 2 = 4 \text{ L}$

- Volume du corps B est la moitié de celui de D. Donc :

Volume du corps D =  $2 \times$  volume du corps B  
 $= 2 \times 2 = 4 \text{ L}$

- Volume du corps C =  $3 \times$  volume du corps B  
 $= 3 \times 2 = 6 \text{ L}$

2- Volume de B < Volume de A = Volume de D < Volume de C.

**E3**

Expérience 1

1- Non, car la boîte A est déjà remplie d'œufs, il n'y a plus d'espace libre.

2- On doit enlever un œuf pour pouvoir mettre un autre à sa place.

Expérience 2

3- Oui, on peut le mettre car la boîte B n'est pas remplie ; il reste un espace vide.

4- Deux corps ne peuvent pas occuper la même région de l'espace, en même temps et dans les mêmes conditions.

**E4**

1- l'éprouvette A : 300mL

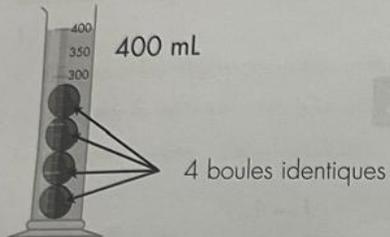
2-

Le volume des 2 boules = (Volume des 2 boules + Eau) - Volume de l'eau  
 $= 350 \text{ mL} - 300 \text{ mL} = 50 \text{ mL}$

Le volume d'une boule = Volume des 2 boules/2 = 50 mL/2 = 25 mL

3- Volume de l'eau + 4 boules = Volume de l'eau + 4 × (volume d'une boule)  
= 300 + 4(25) = 300 + 100 = 400 mL

4-



**E5**

- 1- 2000 L représente la valeur de la capacité du réservoir.
- 2- Nombre de jerricans =  $2000/20 = 100$  Jerricans.
- 3- Le premier réservoir nécessite 100 jerricans pour se remplir jusqu'au bout, alors que le deuxième nécessite 150 jerricans. Le deuxième réservoir possède donc un volume plus grand. Par suite, le deuxième réservoir occupe une région de l'espace plus grande.

**E6**

- 1- b- Reste le même.
- 2- c- Diminue.
- 3- a- Augmente.